



根岸小だより

学校教育目標

- ・進んで学習する子
- ・仲よく助けあう子
- ・明るくじょうぶな子
- ・最後までやりぬく子

児童数

計 393 名

住所 川口市安行領根岸 113 ☎048-281-1056

令和7年2月3日 第11号



学校評価アンケートの集計結果について

向春の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校教育活動にご理解・ご協力をいただきましてありがとうございます。

2学期に実施いたしました学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。以下に集計結果をご報告いたしますのでご覧ください。

A できている B どちらかといえばできている C どちらかといえばできていない D できていない
達成度は、「A できている」、「B どちらかといえばできている」の合計を表記しています。

| 学校評価アンケート【保護者】集計結果 | | A(%) | B(%) | C(%) | D(%) | 達成度 A+B(%) |
|------------------------------|--|------|------|------|------|---------------|
| 学校の取り組みについて | | | | | | |
| 1 | 学校は、教育方針を家庭や地域にわかりやすく伝えている。 | 30.5 | 61.7 | 7.8 | 0.0 | 92.2 |
| 2 | 学校は、一人一人を大切に、よいところを伸ばそうとしている。 | 34.4 | 57.0 | 7.8 | 0.8 | 91.4 |
| 3 | 学校は、学力向上に向け、指導を工夫している。 | 36.7 | 47.7 | 14.8 | 0.8 | 84.4 |
| 4 | 学校は、道徳性を養うことに関して、指導を工夫している。 | 32.8 | 55.5 | 10.2 | 1.6 | 88.3 |
| 5 | 学校は、体力向上に向け、指導を工夫している。 | 41.4 | 50.8 | 7.8 | 0.0 | 92.2 |
| 6 | 学校は、健康面や安全面に配慮して教育活動を行っている。 | 41.4 | 54.7 | 3.9 | 0.0 | 96.1 |
| 7 | 学校は、子どもの能力や努力を適切に評価している。 | 37.0 | 56.7 | 6.3 | 0.0 | 93.7 |
| 8 | 学校は、子どものまちがった行動について適切に指導している。 | 32.8 | 55.5 | 10.9 | 0.8 | 88.3 |
| 9 | 学校は、悩みごとや相談に適切に対応している。 | 40.6 | 51.6 | 7.8 | 0.0 | 92.2 |
| 10 | 学校は、校舎内外がきれいに清掃、整備されている。 | 32.3 | 57.5 | 9.4 | 0.8 | 89.8 |
| 11 | 学校は、家庭や地域と連携しながら、教育活動の充実に努めている。 | 36.7 | 50.8 | 12.5 | 0.0 | 87.5 |
| 児童について(学級・学年・学校全体を見て) | | | | | | |
| 12 | 児童は、楽しく学校生活を送っている。 | 39.8 | 55.5 | 4.7 | 0.0 | 95.3 |
| 13 | 児童は、生き生きと学習している。 | 34.6 | 52.8 | 11.8 | 0.8 | 87.4 |
| 14 | 児童は、あいさつや返事ができている。 | 25.0 | 46.1 | 23.4 | 5.5 | 71.1 |
| 15 | 児童は、ルールやマナーを守って生活している。 | 18.8 | 59.4 | 18.8 | 3.1 | 78.2 |
| 16 | 児童に、やさしさや思いやりの心が育っている。 | 28.1 | 60.2 | 11.7 | 0.0 | 88.3 |
| 保護者として | | | | | | |
| 17 | 保護者の方は、学校から配付されるたよりやプリント、コドモンなどに必ず目を通してしている。 | 53.1 | 38.3 | 8.6 | 0.0 | 91.4 |
| 18 | 保護者の方は、学習の進度、宿題、持ち物などに関心をもち、確認している。 | 43.0 | 45.3 | 11.7 | 0.0 | 88.3 |
| 19 | 保護者の方は、「早寝・早起き・朝ごはん」を家庭で実践している。 | 43.0 | 43.8 | 13.3 | 0.0 | 86.8 |

達成度が、90%を超えている項目が19項目中8項目、80%を超えている項目が9項目ございました。保護者の皆様に、子供たちの成長を感じていただいていると受け止めております。しかしながら、「あいさつや返事」「ルールやマナーを守る」の項目は、課題になっていると捉えます。気持ちの良いあいさつができ、正しい行動がとれるよう指導を更に見直してまいります。また、学力向上に向けて、児童が基礎的基本的な学習内容を確実に身に付けられるよう授業改善を進めてまいります。今回の評価・ご意見を真摯に受け止め、子供たちが安心して通え、一人一人がより良く成長していけるように、根岸小学校の教育活動の改善に役立ててまいります。また、今後もご意見やご相談などございましたら、学校までご連絡いただけたらと存じます。引き続き、本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をいただきますよう重ねてお願い申し上げます。

転出・転居予定のご連絡について

令和7年度の学級編制に向け、児童数の調査をしております。今後、転出予定がありましたら、確実に学校(担任)へお知らせください。また、学区外転居で引き続き本校に通学する場合も同様です。さらに学区内転居も届が必要となります。6年生についても、進学先の中学校に報告が必要です。学校に必ずご連絡くださいますようお願いいたします。

感染防止対策のお願い

全国的にインフルエンザの流行はピークを越えたとみられていますが、一方で重症化するケースも出ており、予断は許されません。ご家庭でも引き続き手洗いや換気等の感染防止対策を行っていただき、発熱や体調不良等がある場合は、登校を控えてください。休養を優先していただければと思います。

また、インフルエンザ感染の出席停止期間は、「発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで」とされています。(発症した日を0日としてカウントします。)

がんばりかがやく根岸の子

『第18回川口こども造形展』

【入選】

『第65回埼玉県児童生徒美術展』

【特選】

【入選】



『第16回税に関する絵はがきコンクール』

【入選】



2月生活目標

「身の回りの整理整頓をしよう」

| 日 | 曜 | 行事 |
|----|---|--|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | |
| 4 | 火 | |
| 5 | 水 | 講話朝会 |
| 6 | 木 | 委員会活動 |
| 7 | 金 | |
| 8 | 土 | |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | |
| 11 | 火 | 建国記念の日 |
| 12 | 水 | 月曜時間割 読み聞かせ(1・2・3・4・5年) スクールカウンセラー来校 |
| 13 | 木 | 集金日(予備日) 代表委員会 クラブ活動 |
| 14 | 金 | 地域学校保健委員会(神根小学校にて開催) |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | 授業参観・懇談会(4・5年) |
| 18 | 火 | イキイキタイム(校内なわとび大会) 授業参観・懇談会(2・3年) |
| 19 | 水 | 児童集会(運営委員会) |
| 20 | 木 | 音楽鑑賞教室(全学年) 授業参観・懇談会(1年) |
| 21 | 金 | 授業参観「感謝の会」 ・懇談会(6年・なかよし学級) |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | 天皇誕生日 |
| 24 | 月 | 振替休日 |
| 25 | 火 | イキイキタイム(校内なわとび大会 予備日) |
| 26 | 水 | 音楽集会 ふれあいタイム |
| 27 | 木 | クラブ活動(最終) |
| 28 | 金 | 月曜時間割 6年 音楽鑑賞教室 ふれあい相談日 |

【下校時刻めやす】

5時間授業 14:35 6時間授業 15:25

児童学校アンケートの集計結果について

昨年12月に「児童学校アンケート」を実施いたしました。以下にその集計結果をご報告いたしますのでご覧ください。

A そう思う B すこし思う C あまり思わない D 思わない
達成度は、「A できている」、「B どちらかといえばできている」の合計を表記しています。

| | こ う も く | A(%) | B(%) | C(%) | D(%) | 達成度 A+B(%) |
|----|-------------------------------------|------|------|------|------|---------------|
| 1 | 学校は、楽しいと思いますか。 | 71.3 | 23.8 | 3.0 | 1.8 | 95.1 |
| 2 | 授業は、楽しいと思いますか。 | 59.1 | 32.6 | 5.2 | 3.0 | 91.7 |
| 3 | 授業中、一生懸命に勉強していますか。 | 67.7 | 27.7 | 4.0 | 0.6 | 95.4 |
| 4 | 授業は、わかりますか。 | 72.6 | 22.9 | 3.7 | 0.9 | 95.5 |
| 5 | 学級で、友だちとなかよひしていますか。 | 85.1 | 12.8 | 0.9 | 1.2 | 97.9 |
| 6 | 先生に困ったことを相談できますか。 | 62.8 | 24.7 | 7.3 | 5.2 | 87.5 |
| 7 | 先生は、話をよく聞いてくれますか。 | 82.9 | 13.1 | 2.1 | 1.8 | 96.0 |
| 8 | 先生は、いいことをほめて、いけないことをしかってくれますか。 | 89.0 | 8.2 | 1.2 | 1.5 | 97.2 |
| 9 | チャイムが鳴ったら席にすわられていますか。 | 58.5 | 35.1 | 5.2 | 1.2 | 93.6 |
| 10 | ぬいだくつはそろえていますか。 | 73.5 | 21.0 | 3.4 | 2.1 | 94.5 |
| 11 | 「おはよう」「はい」など、きもちのよいあいさつや返事ができていますか。 | 73.2 | 21.0 | 3.7 | 2.1 | 94.2 |
| 12 | ていねいな言葉づかいができていますか。 | 58.2 | 32.3 | 7.3 | 2.1 | 90.5 |
| 13 | 授業の前に学習の準備ができていますか。 | 57.9 | 33.2 | 7.3 | 1.5 | 91.1 |
| 14 | 人の集まるところで話をしっかりと聞けていますか。 | 76.8 | 20.1 | 2.4 | 0.6 | 96.9 |
| 15 | そじはだまって一生懸命にやっていますか。 | 60.7 | 30.8 | 6.7 | 1.8 | 91.5 |
| 16 | 学校で名札をつけていますか。 | 69.5 | 19.8 | 6.7 | 4.0 | 89.3 |
| 17 | ろうかは走らず歩いていますか。 | 57.3 | 33.2 | 7.0 | 2.4 | 90.5 |
| 18 | 忘れ物をしていませんか。 | 53.4 | 35.1 | 9.1 | 2.4 | 88.5 |
| 19 | 外で元気に遊んでいますか。 | 69.8 | 16.8 | 9.8 | 3.7 | 86.6 |
| 20 | 家庭学習を、自分から進んでできますか。 | 65.5 | 24.7 | 6.7 | 3.0 | 90.2 |

達成度が、90%を超えている項目が20項目中16項目あり、子供たちの自己評価は高いと捉えられます。また、そのことから、自己肯定感が高い子供たちが多いことが分かります。「外で元気に遊んでいますか」の項目は、やや低い結果になりました。体力向上への意識を高められるよう、また、自主的に外遊びへ向かえるよう指導を更に工夫してまいります。また、「先生に困ったことを相談できますか」もやや低い結果になりました。相談しやすい環境を整えると共に、児童と教員との信頼関係を高められるよう努めてまいります。「忘れ物をしていませんか」の項目では、「A そう思う」は、53.4%にとどまりました。学校でも指導を続けていきますが、ご家庭でも声をかけたり、お子様と一緒に確認したりしていただくと大変助かります。ご理解とご協力の程、宜しくお願いいたします。この児童学校アンケートの集計結果についても、子供たちへの指導の工夫・改善に役立ててまいります。