



【学校教育目標】

- 進んで学習する子 ○仲よく助けあう子
- 明るくじょうぶな子 ○最後までやりぬく子



【目指す学校像】

笑顔あふれる元気な根岸小

【目指す児童像】

- (ね) 熱心に学ぶ
- (ぎ) 規律を正す
- (し) 心身ともに健やかに成長する **根岸っ子**

【目指す教師像】

学び合い、協力し合って自己を高め、「未来を育てる」教師

経営方針

1 学校は授業が命

学校の本分は、授業をととして子どもたちに力をつけること。基礎・基本の徹底と確かな学力の向上、主体的・問題解決的な学習の重視と言語活動の具体化、及び体験的な学習の充実を図る。

2 共感と信頼

積極的な生徒指導と教育相談の充実、共感的な理解と教師と子どもの信頼関係の構築を図る。

3 環境が人をつくる

あいさつ運動の取組、教師及び児童の言語環境と教室環境の整備、掲示教育の充実と緑化活動の推進、安全な環境の構築を図る。

基本方針

○学校教育は「チームプレイ」

共通理解・共通行動

「チーム根岸小」の意識

根岸スタンダード

—凡事徹底・心ひとつに挑戦—

○組織力を生かして

学校課題に対応

『何もない 見ればある』

『報告 連絡 相談 見届け

アフターケアの徹底』

『即今着手 複数対応 即日解決』

4 教育は人なり

校内研修の充実と教職員の資質・能力の向上、倫理確立と職責の自覚を高める。

5 地域との絆を深める

学校応援団の積極的な活用と地域行事への参加、学校・学年・学級だよりの活用とホームページの充実を図る。

6 幼保小中一貫教育の推進

幼稚園・保育所との連携、北中学校区との連携推進 等

〈確かな学力を育む教育の推進〉

- 学習の基盤となる学習規律・学習習慣の確立
- 基礎・基本の徹底・習得・活用
- 「学力向上プラン」の着実な実施
- 個に応じた指導の充実
- 読書指導の充実年間 35 冊以上の取組
- 家庭学習の定着・充実
- 「いつもの時間に いつもの場所で 自分から」

〈豊かな人間性とコミュニケーション力を育む教育〉

- 「あいさつ運動」等を通じたコミュニケーション力の育成
- 「特別の教科 道徳」の授業の充実
- 「人権を尊重する教育」の推進
- 多様な体験活動を通じた豊かな心の育成
- 読み聞かせや読書活動の継続と充実

〈体力向上・健康教育の継続〉

- ①進んで健康な心と体づくりに取り組む
- 基礎体力（投力）の向上
- 最後までやり抜く力 がんばる力を育む
- イキイキタイムの充実
- 「食」に関する指導（食育）
- ②家庭との連携
- 家庭に対しての「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」の啓発
- むし歯治療等の啓発

重点・努力点

〈安全で潤いのある教育環境づくり〉

- 「時を守り、場を清め、礼を正す」指導の徹底
- 清掃教育、校内美化活動の充実
- ・師弟同行による清掃活動（清掃時の服装の徹底）
- 意図的・計画的な掲示教育の推進
- 学習意欲を高める教室経営の工夫

〈絆を深め、地域とともに歩む開かれた学校づくりの推進〉

- 「学校応援団」の組織・システムの充実
- 地域の教育力を生かした授業実践の推進
- 「学校だより」や「ホームページ」による学校の教育活動の積極的な情報発信
- 開かれた学校の推進（家庭・地域との連携）
- 幼保小中一貫教育推進のための連携

〈学校事故の防止と教職員事故の根絶〉

- 安心・安全な学校の推進
- 「報告・連絡・相談・確認・アフターケア」の徹底
- 児童のけがに対するきめ細かな対応と養護教諭との連携
- 教職員事故の根絶
- 明るいあいさつと互いに尊重し、高め合う職場環境づくり

〈一人ひとりに応じた生徒指導・教育相談の推進〉

- ①生徒指導の充実
- 生徒指導に対する教職員の共通理解を深め、全教職員が、どの児童にも同じ目線、同じ方向で指導できるようにする。
- 子供の変化を見逃さない。（問題行動の早期発見、即今着手・複数対応・即日解決）
- いじめ 不登校の根絶（早期発見・早期対応）
- 根岸スタンダード「あたり前のことがあたり前にできる」（凡事徹底・心ひとつに挑戦）
- 〈時を守り〉
- ・授業の終始時刻や下校時刻を守る。
- 〈場を清め〉
- ・席を立ったら必ずいすを入れる。
- ・靴のかかとをそろえる。
- ・傘をひもでしぼる。
- ・隅々まで静かにきれいに掃除する。（師弟同行）
- ・気づいたゴミは自ら拾う。
- 〈礼を正す〉
- ・自分からお辞儀をしてあいさつをする。
- ・時と場に応じたあいさつができる。
- ・丁寧な言葉遣いをする。
- 「根岸小の生活」「生徒指導マニュアル」「根岸小学校あたり前10ヶ条」
- ②教育相談の充実
- ・特別支援教育コーディネーターを中心に教育相談
- ③特別支援教育の充実
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級経営
- ・授業づくりの推進
- ・川口市立教育研究所との連携